

Tilsyn Ådalskolen, Fangel Friskole skoleåret 2019/2020

Som tilsynsførende er det min pligt (jf. bekendtgørelsen af lov om friskoler og private grundskoler) at føre tilsyn med; *om skolen giver undervisning inden for børnehaveklassen og 1.-9.kl. som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Og at skolen, efter sit formål forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.* (jf.§1 stk. 2)

I dette skoleår har jeg foreløbig overværet undervisningen på Ådalskolen, Fangel Friskole på følgende skoledage d.27.09.19 og den 25.11.19.

Ved besøgene har jeg tilstræbt at få en så bred indsigt i undervisningen på forskellige alders- og klassetrin som muligt, samt indsigt i de tre fagområder, som skolens fagkreds naturligt kan opdeles efter. (Naturfag, humanistiske fag og praktisk/musiske fag). Herunder har der som en del af tilsynets opgave været fokus på elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk. Jeg har derfor været på besøg i et bredt udsnit af Ådalskolens klasser og set undervisning i følgende fag: Dansk, matematik, engelsk, historie, biologi og geografi. Ud over de almindelige fag har jeg også overværet undervisning i forbindelse med indskolingens emneuge (ulandskalenderen), arbejdet med julestykke (4.klassetrin), arbejde med musical (7.klassetrin), samt 8. Klasses arbejde med projekt.

Ved hvert besøg har jeg deltaget i skolens fælles morgensamling. Jeg afsætter også tid til at orientere mig på skolens område, se på de udendørs faciliteter, faglokaler samt kigge rundt på udstillede elevproduktioner på skolens gangarealer mm.

Der er ved udvalgte besøg også afsat tid til samtale med skolens ledelse. Derudover orienterer jeg mig om skolens virke, planlægning og evaluering på Ådalskolens hjemmeside samt på personaleintra. Dette gøres, for at få et så bredt billede af skolens samlede undervisningstilbud som muligt.

Faglig vurdering

Det vurderes, at skolen indenfor de nævnte fagområder står mål med det, der forventes i folkeskolen. Både når det gælder arbejds- og undervisningsmetoder, målsætninger, undervisningsmidler, kvalitet og fagligt niveau.

Eleverne arbejder generelt på et alderssvarende niveau i de klasser, jeg har besøgt og læringsmiljøet er for det meste præget af fagligt arbejde og fordybelse.

I dansk vurderes det, at eleverne står mål med det, der forventes i folkeskolen. Eleverne udtrykker sig skriftligt og mundtligt på et aldersvarende niveau. Der har i den undervisning jeg har overværet, været arbejdet med danskfaget på mange forskellige og varierende måder. Fra den klassiske opgaveløsning til situerede arbejdsformer, (fx øve replikker, udvikle en problemformulering mm.)

I matematik er vurderingen tilsvarende. Der benyttes materialer i undervisningen, der svarer til dem, der benyttes i folkeskolen og som eleverne løser og arbejder med på et tilfredsstillende niveau. Udfordringer og temaer indenfor det matematiske felt, som for eksempel; talbehandling, geometri, måling mm. er afstemt så det passer til det, der normalvis forventes udviklingsmæssigt på det givne alderstrin.

Det engelskfaglige område står mål med det, der forventes i folkeskolen. Undervisningen foregår primært på engelsk, og læreren fremstår grammatisk og udtalemæssigt som rollemodel for det engelske sprog. Der benyttes materialer i undervisningen, der svarer til dem, der benyttes i folkeskolen og som eleverne løser og arbejder med på et tilfredsstillende niveau. Både i forhold til læsning, skrivning og det talte sprog.

I de naturvidenskabelige fag vurderes det ligeledes, at det faglige niveau står mål med det, der almindeligvis forventes i folkeskolen.

I forbindelse med det praktisk/musiske er det værd at nævne, at det ikke kun er et fagområde, der ses udfoldet gennem enkelte fag, men som er et tydeligt kendetegn i skolens hverdag. En hverdag, der bærer præg af, at eleverne har mange forskellige muligheder for at kommunikere gennem et bredt udsnit af kreative udtryksformer. Her kan bl.a. nævnes skolens emneuger eller andre særligt tilrettelagte dage, hvor musik, drama og andre elevproduktioner får en central plads i undervisningen. Temaer og emner med et kreativt fokus, der er med til at give rum for praktisk/musisk udfoldelse.

Frihed og folkestyre

I forhold til skolens forpligtigelse til at: *"Forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse"* - (Bekendtgørelsen af lov om friskoler og private grundskoler) beskriver skolen sig selv på hjemmesiden, som et forpligtende fællesskab, præget af ansvarlighed, åndsfrihed og demokrati. Et fællesskab, hvor det er muligt at ytre sig frit, men under ansvar - og med respekt for andre.

På skolen er der nedsat et elevråd med repræsentanter fra 5. -9. kl. Hver klasse stiller med to repræsentanter. Ved elevrådsmøder deltager skolens ledelse og elevrepræsentanterne. Der er tale om ad hoc - møder, der arrangeres efter behov.

Derudover afholder alle klasser klassemøder, ligesom der i SFOen også er fokus på medinddragelse af børnenes perspektiver.

Elevrådsstrukturen virker tilsyneladende fint, men det anbefales, at skolen med passende mellemrum tager op med eleverne, hvilken demokratisk måde de ønsker, så man fortsat sikrer, at alle elever og klasser repræsenteres (jf. §1 stk.4 Bekendtgørelsen af lov om friskoler og private grundskoler).

Skolens klasser består af en nogenlunde jævn fordeling mellem kønnene. Der er blandt børn og voksne en anerkendende tone, som ikke skelner mellem drenge og piger. Ingen er på den måde forfordelt eller undertrykt på grund af deres køn - hverken i klasserne eller i det store fællesskab.

Donationer

Ådalskolens ledelse har informeret tilsynet om, at skolen ikke har modtaget donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. ex. moms i indeværende skoleår 19/20. Gældende for perioden august 2019 – marts 2020.

Generelt

På Ådalskolen er sproget både i – og udenfor undervisningen dansk. Det er en skole, hvor der generelt er et solidt fagligt niveau, hvilket også bekræftes af det seneste karaktergennemsnit for Ådalskolen ved afgangsprøven 2019.

Ådalskolens beliggenhed og udendørsarealer giver mulighed for både kreative, fysiske og faglige aktiviteter. Derved stifter eleverne bekendtskab med en bred variation af læringsrum og udfoldelsesmuligheder.

Ådalskolen er præget af en behagelig og positiv atmosfære. Både i det store fællesskab, men også ude i de mindre klassefællesskaber hersker der generelt en tryk stemning, hvor hverdagen er præget af en gensidig respekt for hinanden.

Tilsynet konkluderer derfor på baggrund af de samlede observationer:

- At undervisningen i dansk, matematik, og engelsk står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- At skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- At skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund, som det danske, med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
- At undervisningssproget er dansk.

Tilsynsførende
Carl August Jantzen
d.14.02.20