

Elevernes undervisningsmiljøvurdering 2020-2021 (genoptaget og afsluttet i 2022 pga. corona)

Ådalskolen foretager løbende undersøgelser blandt eleverne omkring trivsel og skolens undervisningsmiljø. Skolen har et aktivt elevråd, og det har været inddraget i at lave denne undersøgelse. Elevrådet har kigget på UVM's standard spørgeskemaer til trivselsmåling og herefter valgt selv at lave og udvælge spørgsmål til undersøgelsen på Ådalskolen med hensyntagen til, at både det fysiske-, psykiske- og æstetiske undervisningsmiljø er repræsenteret. Undersøgelsen er anonym og foretaget skriftligt online via Google Analyse.

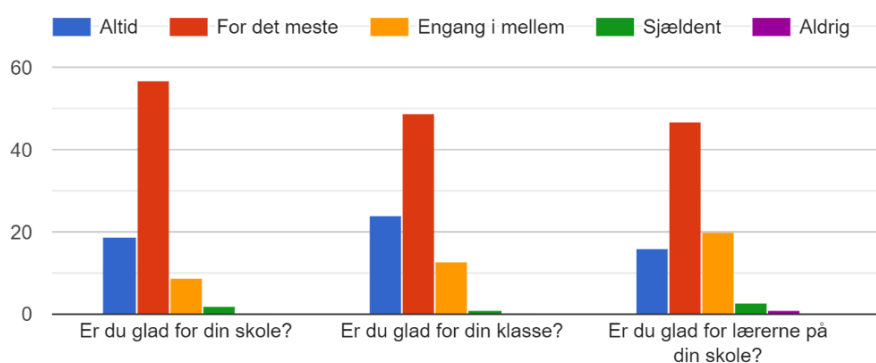
Undersøgelsen viser generelt stor tilfredshed over hele linjen og det på trods af en hård periode med corona. Trivsel har en høj prioritering og er løbende et fokuspunkt. Spørgeskemaundersøgelsen i denne omgang omfatter 5.-9. klasse. I indskolingen har klasselærerne talt med eleverne.

Resultaterne af spørgeskemaundersøgelsen kan ses herunder.

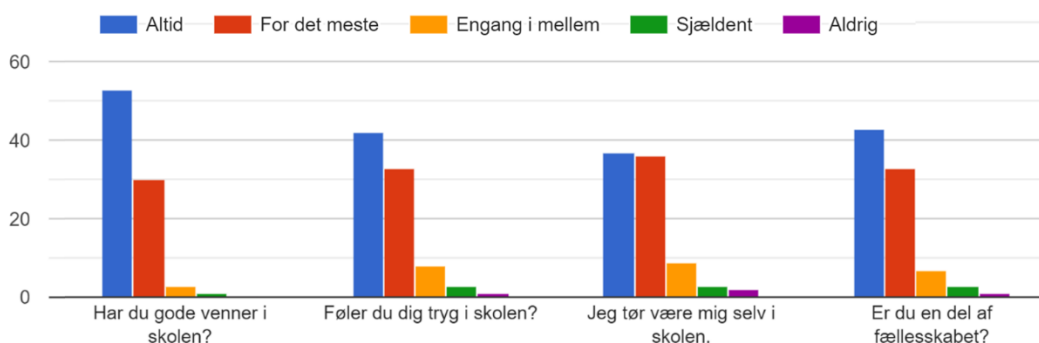


Da spørgeskemaet blev udfyldt tæt på en eksamensperiode, var der ikke mange fra 9. kl., der fik svaret. Ellers har der været tæt på fuld svarprocent, og dermed kan svarene ses som repræsentative.

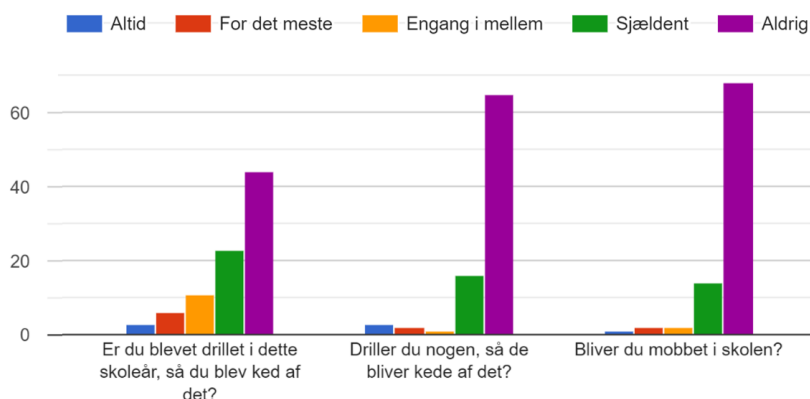
Herunder 15 spørgsmål til social trivsel.



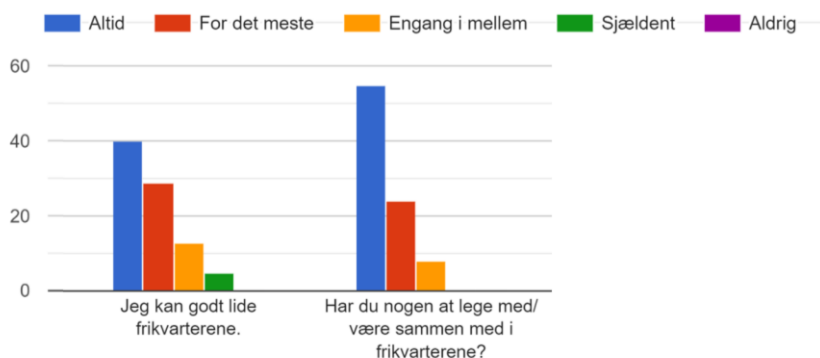
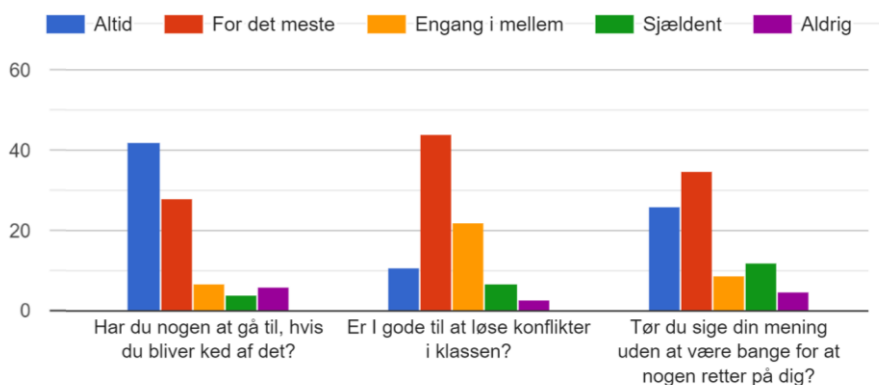
Søjlediagrammerne viser, at de fleste elever *Altid* eller *For det meste* er glad for både skolen, klasserne og lærerne. Spørger vi ind til venner, tryghed og fællesskab, er det tydeligt, at langt de fleste elever både har gode venner, føler sig trygge, tør være sig selv og føler, de er en del af et fællesskab.



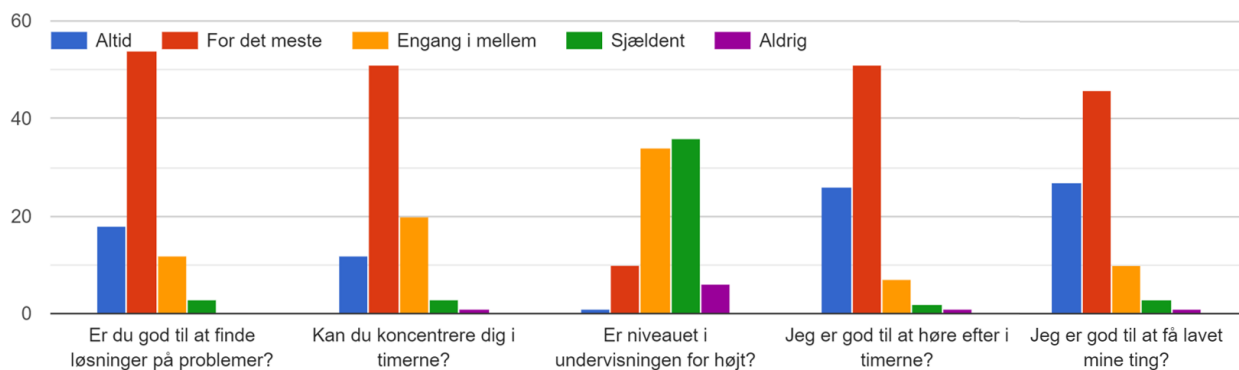
Kigger vi på, hvordan børnene opfører sig over for hinanden, fra drillerier - henholdsvis at blive drillet eller selv drille – og til decideret mobning, ser diagrammerne ud som herunder. Skolen har en trivsels- og mobbepolitik. I tilfælde af at der opstår en situation, tages der straks fat på det. Mobning tolereres ikke.



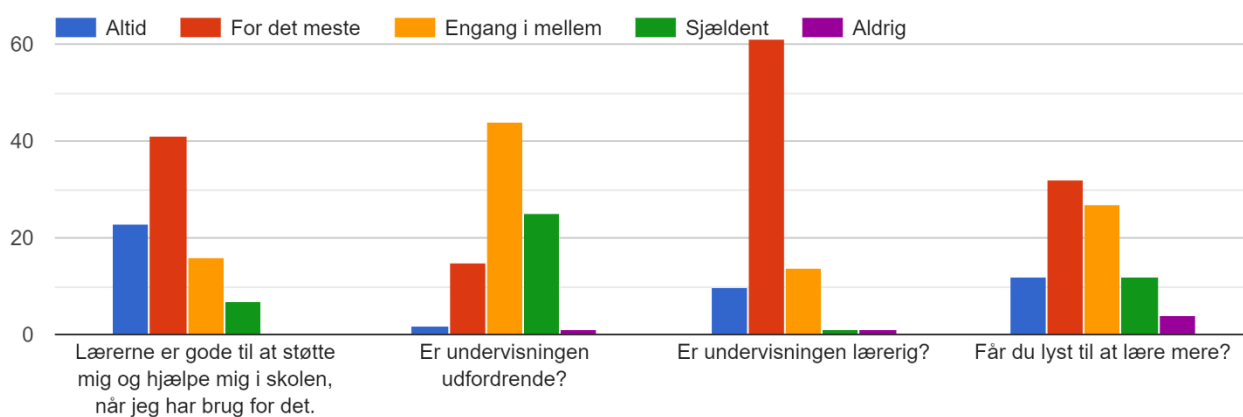
De næste spørgsmål handler om, hvorvidt der er nogen at gå til, såfremt man bliver ked af det, om man i klasserne er gode til at løse konflikter, samt om man er tryk nok til at sige sin mening. Slutteligt om eleverne er glade for frikvartererne, og at der er nogen at lege med.



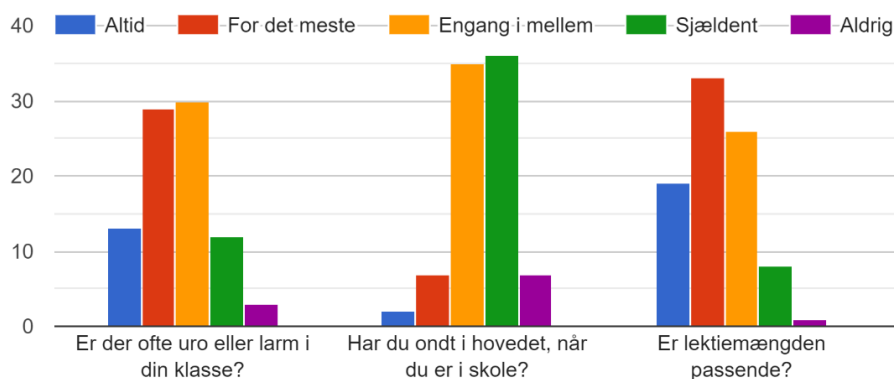
De følgende søjlediagrammer omhandler faglig trivsel. Herunder om man kan løse faglige udfordringer, koncentrere sig, niveauet for undervisningen samt om man er god til at høre efter og få lavet sine ting.



Endvidere er der spurgt ind til faglig støtte, om undervisningen er udfordrende og lærerig, og om man får lyst til at lære mere. Om undervisningen er udfordrende, kan både opfattes som værende interessant, men også som værende svært.

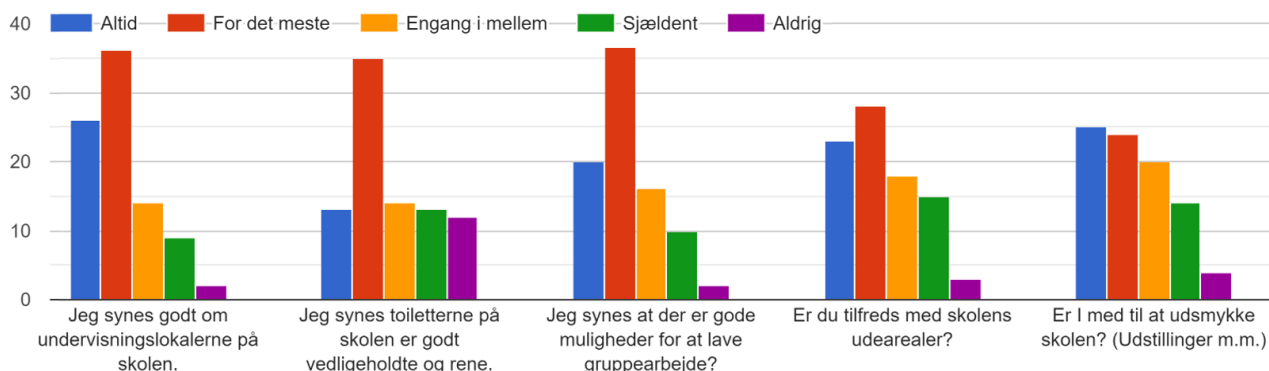


Søjlediagrammerne herunder viser svarene på spørgsmål til uro i klassen, hovedpine og lektiemængde.



Der bliver arbejdet med, hvordan eleverne respekterer hinanden og balancen mellem gode dialoger og samtaler versus uro i klassen. Endvidere er der kigget på, om det er mekanisk forårsaget, dvs. der er kigget på ventilation og akustik.

Slutteligt bliver der spurgt ind til undervisningslokaler og øvrige faciliteter ude som inde samt muligheden for, at eleverne kan være med til at udsmykke skolen.



Til sidst i undersøgelsen var det muligt frit at komme med øvrige kommentarer. Her var det primært kommentarer omkring bedre toiletter, flere steder at kunne sidde uden for klasserne, et ønske om en kantine/bod, flere steder at spille fodbold og måske lidt mere sjov i undervisningen. Mange kommentarer også, at det er en god skole med gode udeområder, og at de elsker at være på lejrskole hvert år.

Langt de fleste elever er glade for skolen, tilfredse med undervisningslokalerne og udearealer og føler, de er med til at udsmykke skolen. Det er vigtigt, at også toiletter og udearealer er i top. Toiletterne er efterfølgende renoverede, så hvert enkelt toilet nu er aflukket med væg fra gulv til loft.

Status med tiltag:

Ådalskolen arbejder løbende med trivsel. Det er vigtigt, at alle trives og har det godt i skolen, og at der er nogen at gå til, hvis der opstår udfordringer. Elever i trivsel indlærer bedre. I løbet af året er der flere fællesarrangementer, hvor både elever og forældre støtter flot op, og hvor eleverne har indflydelse.

Ådalskolen har renoveret skolen de seneste par år. Der var i undersøgelsen flere kommentarer omkring toiletter. Selvom undersøgelsen viser, at over halvdelen synes, toiletterne *for det meste* eller *altid* er i orden, så har vi valgt at renovere dem. De er nu nyistandsat og lavet fuldt aflukkede. Ligeledes er der stor tilfredshed med undervisningslokalerne. Flere elever har haft ondt i hovedet *engang i mellem* og enkelte *for det meste*. Vi har valgt at istandsætte flere lokaler, så der nu er nye akustiklofter, ny ventilation og egen dør ud til det fri. Det er nu kun lokaler på førstesalen, der ikke har egen dør ud til det fri. Der er blevet sat akustiklofter op i gange, og et nyt madkundskabslokale og et helt nyt sciencelokale er etableret. Der er lavet et nyt musiklokale med akustikgulv, loft- og moltontæppe. Gymnastiksalen har fået akustikkunstvæg og troldektloft. Gangene i stueetage har ligeledes fået akustiklofter.

Mangler: Bedre ventilation i undervisningslokaler på 1. sal og i indskoling.

Ud over undervisningsmiljøundersøgelse har vi et meget aktivt elevråd, som sammen med viceskolelederen løbende tager mangler og nye tiltag op, samt en dygtig lærerstab som adresserer eventuelle opståede udfordringer, når de opstår. Endvidere har vi en dygtig pedelstab, som udbedrer og vedligeholder skolen og dens faciliteter og altid er klar til at hjælpe pædagoger og lærere.

Næste undervisningsmiljøvurdering med eleverne planlægges gennemført i skoleåret 2023-2024.