

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Ådalskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461047	Skolens navn: Ådalskolen
----------------------	-----------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Carl August Jantzen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-10-2022	1,2,,3,4,5,6	Dansk, Tysk, Historie, Musik, NT, Matematik	Humanistiske fag	Carl August Jantzen
21-02-2023	2,4,5,6,7,8,9	NT, Matematik, Biologi, Billekunst, Dansk, Engelsk	Naturfag	Carl August Jantzen
20-04-2023	0,4,6,7,9	Musik, Håndværk/Design, Musik, Fysik/Kemi, Dansk	Praktiske/musiske fag	Carl August Jantzen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved besøgene tilstræbes et så bredt indblik i skolens fagrække og klassetrin så muligt. Derfor dækkes, ikke kun et, men flere fagområder ved et besøg. Alle skolens klasser har derved haft besøg af tilsynet i dette skoleår.

Ved besøgene er jeg i dialog med lærere og elever og spørger indtil deres opfattelse af undervisningen, dens målsætning og indhold. Indimellem beder jeg om, at få udleveret elevproduktioner (stile, opgaver mm.) for på den måde at vurdere elevernes niveau.

Jeg mødes også med skolens ledelse for at drøfte undervisningen og dens målsætning og niveau, samt skolens forpligtigelse til at styrke eleverne demokratiske dannelse.

Udover besøgene holder jeg mig orienteret om skolens aktiviteter på skolens hjemmeside og følger med i skolens strukturering af fag, skema, og fagenes årsplaner på skolens intranet.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har, i dette skoleår, overværet følgende fag inden for det humanistiske fagområde: Dansk, Engelsk, Tysk og Historie. I fagene har jeg set undervisning, der er på niveau med det, der forventes i folkeskolen. Jeg har observeret elevernes generelle evne til at leve op til de faglige krav de blev præsenteret for gennem fagene. Eleverne mestrer de opgaver de bliver stillet overfor på et alderssvarede niveau. De er i stand til at udtrykke sig skriftligt og mundtligt om emner og temaer indenfor de pågældende fag - og på tværs af de klassetrin, der er observeret.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg har overværet følgende fag indenfor det naturfaglige område: Natur/Teknologi, Biologi, Fysik/Kemi og Matematik. Der har været undervist i temaer og indhold på et alderssvarende niveau. Materialer og opgaver står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen. Eleverne formår at tage optag på opgaver og temaer inden for fagene og udtrykker sig mundtligt og skriftligt på et fornuftigt fagligt niveau.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har overværet følgende fag inden for det praktisk/musiske fagområde: Musik, Billedkunst og Håndværk/Design. I fagene har der været undervist i temaer og indhold på et alderssvarende niveau. Materialer og opgaver, står fint mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen - og eleverne udtrykker praktisk og kreativt gennem fagene.

Det er også observeret, at der i flere andre fag inddrages kreative og praksisnære elementer i undervisningen. Skolens elever deltager også i praktisk/musiske arrangementer uden for fagene i løbet af skoleåret. (f.eks. morgensang, teaterstykker mm.)

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg har observeret danskundervisning på forskellige klassetrin. Det vurderes, at eleverne står mål med det, der forventes i folkeskolen. Der har i den undervisningen, der har været observeret været arbejdet med faget på varierende måder og med forskellige materialer. Materialer, elevproduktioner, og elevernes evne til at udtrykke sig mundtligt og skriftligt (læsning, skrivning, og det talte sprog) står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen.

De obligatoriske prøver i dansk 9.kl 21/22 viser et gennemsnit på 8,6. Tallet repræsenterer det samlede gennemsnit for alle delprøver i faget

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

I matematik vurderes det, at undervisningen står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der benyttes både fysiske og digitale materialer, svarende til dem, der benyttes i folkeskolen. Eleverne arbejder med disse på et tilfredsstillende niveau.

De obligatoriske prøver i matematik 9.kl 21/22 viser et gennemsnit på 8,7. Tallet repræsenterer det samlede gennemsnit for alle delprøver i faget.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Det engelskfaglige område står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der benyttes materialer i undervisningen, der svarer til dem, der benyttes i folkeskolen - og som eleverne løser og arbejder med på et tilfredsstillende niveau. Det gælder både læsning, skrivning og det talte sprog.

De obligatoriske prøver i engelsk 9.kl 21/22 viser et gennemsnit på 9,0. Tallet repræsenterer det samlede gennemsnit for alle delprøver i faget

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det vurderes, at skolen indenfor alle ovenstående fagområder står mål med det, der forventes i folkeskolen. Dette være sig både når det gælder arbejds- og undervisningsmetoder, målsætninger, undervisningsmaterialer, kvalitet og fagligt niveau.

Eleverne arbejder generelt på et alderssvarende niveau i alle de klasser jeg har besøgt, og læringsmiljøet er for det meste præget af faglig fordybelse.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

I skolens almindelige virke ses en omgangstone blandt børn og voksne, der er præget af lydhørhed, medinddragelse og respekt. Den demokratiske dannelsesproces ses også gennem undervisningen, hvor temaer som demokrati, medborgerskab og sociale forhold mm. med jævne mellemrum tages op i udvalgte fag.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Generelt på skolen ses en kultur, hvor samtaler og samvær i klasserne ses som en øvelsesbane for demokratiske processer. Her får man i det lille klassefællesskab mulighed for at øve turtagning, talerække, argumentation og respekt for andres holdninger.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Ligesom i beskrivelserne i de forrige punkter, arbejder skolen både konkret gennem udvalgte fag, og i kraft af sin kultur med udbredelsen af kendskabet til respekten for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsigestilling på skolen?

16.1 Uddybning

Der foreligger ikke noget eksplicit program for arbejdet med at sikre kønsigestilling, men skolen bærer tydeligt præg af en naturlig ligestilling mellem eleverne. Ligesom der heller ikke skelnes mellem mænd og kvinder blandt de voksne. Således er begge køn repræsenteret i personalegruppen.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

På skolen er der nedsat et elevråd med repræsentanter fra 5. - 9.kl. Hver klasse stiller med to repræsentanter. Ved elevrådsmøder deltager skolens ledelse og elevrepræsentanter. Der er tale om, ad-hoc-møder, der arrangeres efter behov. Derudover afholder alle klasser klassemøder.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

skolens ledelse oplyser, at de ved elevsager altid er involverede i vurderingen af, hvorvidt der skal underrettes eller ej. Ved underretning indgår ansatte og ledelse i et samarbejde om udfærdigelsen. Ledelsen tager herigennem ansvaret for, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt. Skolens ledelse oplyser, at der ved personalemøder orienteres om denne praksis minimum en gang om året.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

Ligesom der orienteres om den skærpede underretningspligt, oplyser ledelsen også, at personalet, minimum en gang årligt, ved personalemøder, orienteres om, at den skærpede underretningspligt er personlig. Ledelsen oplyser at vejledningen om den skærpede underretningspligt er lagt ud til personalegruppen.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Kompannk	C.F. Tietgens Boulevard 32C, 5220 Odense SØ	40000,00
Albani Fondennk	Tværgade 17, 5000 Odense C	94245,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

144245,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg kan som tilsynsførende, på baggrund af skoleårets indsamlede informationer og observationer, konkludere at:

- Undervisningen i dansk, matematik og engelsk står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- Skolens samlede undervisning ud fra en heldhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

- Undervisningen er på dansk

Donationer:

Som det fremgår af skolens regnskab, overstiger donationerne 20000kr fra samme donator. dette skyldes skolens igangværende om- og tilbygningsprojekt.

Anbefalinger:

På baggrund af tilsynets anbefaling sidste skoleår, har skolen valgt at skriftliggøre deres praksis vedr. elevråd, elevinddragelse og eksplicite procedure for arbejdet med elevernes demokratiske dannelse. Dette ligger nu på skolens hjemmeside.

Generelt:

På Ådalskolen er sproget både i - og udenfor undervisningen dansk. Det er en skole, hvor der generelt er et godt fagligt niveau. Skolens beliggenhed og udendørsarealer giver mulighed for både kreative, fysiske og faglige aktiviteter. Derved stifter eleverne bekendtskab med en bred variation af læringsrum og udfoldelsesmuligheder.

Som det ses af donationsregnskabet er skolen i disse år under ombygning. Dette kan naturligvis begrænse udnyttelsen af klasse, faglokaler og udendørsarealer i perioder. Til gengæld har skolen allerede fået nogle nye fag- og klasselokaler, hvilket har optimeret muligheden for god og varieret undervisning.

Skolen er generelt præget af en behagelig og positiv atmosfære. Der hersker en tryk stemning, hvor hverdagen er præget af gensidig respekt for hinanden.