

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Ådalskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461047	Skolens navn: Ådalskolen
----------------------	-----------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Carl August Jantzen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
16-11-2023	1.,2.,5.,9.	Dansk Engelsk	Humanistiske fag	Carl August Jantzen
16-11-2023	4.,6.,7.	Matematik, Fysik/kemi	Naturfag	Carl August Jantzen
22-02-2024	3.,6.,7.,8.,9.	Fysik/kemi, Matematik, Geografi	Naturfag	Carl August Jantzen
22-02-2024	1.,5.,6.,9	Billedkunst, engelsk, historie	Praktiske/musiske fag	Carl August Jantzen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg tilstræber, ved besøgende et bredt indblik i fagrække og klassetrin så muligt. Derfor dækker jeg ikke kun et, men flere fagområder ved et besøg. Jeg har besøgt alle klasser fra 1.-9.klasse.

Ved besøgene er jeg i dialog med lærere og elever og spørger indtil deres opfattelse af undervisningen, dens målsætninger og indhold. Indimellem beder jeg om at få udleveret elevproduktioner (stile, opgaver mm.) for på den måde at vurdere elevernes niveau.

Jeg mødes også med skolens ledelse for at drøfte undervisningen, dens målsætninger og niveau, samt skolens forpligtigelse til at styrke elevernes demokratiske dannelse.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har ved tilsynsbesøgene observeret undervisning i dansk, historie og engelsk, som er fag inden for det humanistiske fagområde. I fagene har der været undervist i temaer og indhold på et alderssvarende niveau. Materialer og opgaver i undervisningen står fint mål med det, der normalvis kræves i folkeskolen. Eleverne er i fagene i stand til at udtrykke sig mundtligt og skriftligt på et fornuftigt fagligt niveau.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg har ved tilsynsbesøgene observeret undervisning i matematik, geografi og fysik/kemi som er fag inden for det naturfaglige fagområde. I fagene har der været undervist i temaer og indhold på et alderssvarende niveau. Materialer og opgaver i undervisningen står fint mål med det, der normalvis kræves i folkeskolen. Eleverne er i fagene i stand til at udtrykke sig mundtligt og skriftligt på et fornuftigt fagligt niveau.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har ved besøgene observeret undervisning i billedkunst, som er et fag der ligger inden for det praktisk/musiske fagområde. I faget blev der undervist i indhold på et alderssvarende niveau. Eleverne er i stand til at udtrykke sig kreativt på et fint fagligt niveau. Elevproduktioner (plancher, kollager, plancher og skulpturer), som er ophængt rundt omkring på skolens arealer, vidner om en skole, der prioriterer det kreative element - også i fag, der ikke almindeligvis regnes med i den praktisk/musiske fagrække.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg har observeret danskundervisning på forskellige klassetrin. Der har været arbejdet med faget på varierende måder og med forskellige materialer. Både materialer, elevprodukter og elevernes faglige udtryk (skrivning, læsning og det talte sprog), står mål med det der almindeligvis forventes i folkeskolen. Prøvekaraktererne i dansk 22/23 viser et tilsvarende billede.

(Det bemærkes dog, at gennemsnittet i læsning og retskrivning er faldet siden 21/22.)

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

I matematik vurderes det, at eleverne står mål med det, der forventes i folkeskolen. Der benyttes materialer i undervisningen, der svarer til dem, der benyttes i folkeskolen og om eleverne arbejder med på et tilfredsstillende niveau. Jeg har besøgt et bredt udsnit af klassetrin. I alle aldre, arbejder eleverne generelt med god forståelse for matematiske materialer og opgaver, og er i stand til at forstå og løse dem.

(Det bemærkes, at gennemsnittet for prøvekaraktererne i matematik 22/23 er faldet 2,5 karakterpoint siden 21/22)

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Engelskundervisningen står med med det, der forventes i folkeskolen. Der benyttes materialer i undervisningen, der svarer til dem, der benyttes i folkeskolen og som eleverne arbejder med og løse på et tilfredsstillende niveau. Det gælder både i forhold til læsning, skrivning og det talte sprog. Prøvekaraktererne for engelsk 22/23 bekræfter dette billede med et relativ højt gennemsnit på 9,3

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det vurderes, at skolen indenfor alle ovenstående fagområder står mål med det, der almindelig forventes i folkeskolen. Dette gør sig gældende både gennem arbejds - og undervisningsmetoder, målsætning, undervisningsmidler, kvalitet og fagligt niveau.

Vurderingen bygger på de observationer gennemført i klasserne, samtaler med elever og lærere, præsentation af forskellige elevprodukter samt data fra uddannelsesstatistik.dk

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen forbereder sine elever, både gennem undervisningen i fag, som f.eks. samfundsfag og historie til frihed og folkestyre - men dette ses også i det almindelige daglig virke, hvor omgangstonen blandt børn og voksne er præget af medinddragelse og respekt.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

I det almindelige pædagogiske virke på skolen er klassefællesskabet omdrejningspunkt for demokratiske dannelsesprocesser. Her øves f.eks. turtagning, talerække, argumentation og respekt for andres holdninger. Ligesom der i det store fællesskab gives plads til, at eleverne kan prøve nærdemokratiets muligheder af, og få med ansvar og medbestemmelse på forskellige hverdagsbeslutninger vedr. skolens daglige virke.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Ligesom i beskrivelserne i de forrige punkter, arbejder skolen både konkret gennem udvalgte fag, og i kraft af sin kultur med udbredelsen af kendskabet til og respekten for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der foreligger ikke et eksplicit program for arbejdet med at sikre kønsligestilling, men skolen bærer tydeligt præg af en naturlig ligestilling mellem køn. Både blandt voksne og børn.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

På skolen er der nedsat et elevråd med repræsentanter fra 5. -9. kl. Ved elevrådsmøder deltager skolens ledelse og elevrådsrepræsentanterne. Der afholdes 7-8 årlige møder og evt. ekstra møder efter behov. Derudover afholder alle klasser klasse-møder. Ligesom der er børnemøder i SFO en gang om måneden for de mindste elever.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolens ledelse sørger jævnligt for at oplyse personalet om den skærpede underretningspligt. Ledelsen oplyser, at de stille sig til rådighed for drøftelser vedr. bekymringer og evt. underretninger, samt støtter personalet i processen omkring udfærdigelsen af underretninger. Således er personalet opmærksomme på, og kender til procedurerne vedr. den skærpede underretningspligt.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Ledelsen har skriftligt orienteret om proceduren vedr. den skærpede underretningspligt, og at den er personlig. Dette har de gjort i et dokument, som personalet har adgang til via skolens intranet. Derudover oplyser ledelsen, at personalet, minimum en gang årligt, ved personalemøder, oplyses om dokumentets eksisten samt orienteres om, at den skærpede underretningspligt er personlig.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Nykredits Fondnk	Kalvebod Brygge 1-3 Kalvebod Brygge 1-3, 1780 København V	475000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

485000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg kan som tilsynsførende, på baggrund af indsamlede informationer og observationer, konkludere at:

- Undervisningen i dansk, engelsk og matematik står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- Skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
- Undervisningssproget er dansk

Donationer:

Som det fremgår af skolens regnskab, overstiger donationerne 20000kr. fra samme donator. Dette skyldes skolens igangværende om- og tilbygningsprojekt.

Ådalskolen er en velfungerende og veldrevet skole, som jf. friskoleloven lever op til de krav og regler den tilsynsførende skal føre tilsyn med.