

Notat vedr. spørgeskemaundersøgelsen blandt forældrene ifm. forældremøderne på Ådalskolen i august/september 2010

Indledning

På forældremøderne i august-september 2010 udleverede bestyrelsens repræsentant et skema til forældrene med spørgsmål vedrørende forældrenes adfærd og behov. Formålet var bl.a. at få en pejling på, hvad der lå til grund for valget af Ådalskolen og på opfattelsen af kontakten mellem familierne og skolen.

Vi har i alt modtaget 198 udfyldte spørgeskemaer¹. Bestyrelsen takker forældrene for deltagelsen i undersøgelsen.

Nedenfor gives en orientering om svarene på de enkelte spørgsmål set som samlede tal for alle klasser. Det kan oplyses, at der kun er mindre afvigelser mellem svarene for de enkelte klasser.

Spørgsmål 1 - Hvorfor valgte ud/I Ådalskolen til jeres barn/børn?

I dette spørgsmål blev forældrene bedt om blandt 14 udsagn at prioritere op til fem årsager, til, at de i sin tid valgte Ådalskolen til deres barn/børn. Højeste prioritet fik fem point, næsthøjeste prioritet fik fire point osv. Resultatet er følgende (med de højest prioriterede årsager nævnt først):

<i>Nr.</i>	<i>Spørgsmål</i>	<i>Karakter på skala 1-5</i>
1.	Havde hørt godt om skolen fra andre forældre/elever/tidligere elever	2,6
2.	Skolen er lille/få elever	2,3
3.	Få elever pr. klasse i forhold til andre skoler	2,2
4.	Kvaliteten af lærerne/personalet	1,4
5.	Skolen ligger i nærområdet	1,1
6.	Friskole	1,0
7.	Grundtvig/Koldske værdier	0,7
8.	Skolen ligger tættest på hjemmet	0,6
9.	Fravalg af folkeskole	0,6
10.	Forventning om højt karaktergennemsnit efter 9. classes afgangseksamen	0,4
11.	Tradition	0,3
12.	Privatskole	0,3
13.	Lejrskole i alle klasser	0,3
14.	Læst om skolen på hjemmeside	0,1

¹ Det er bestyrelsens vurdering, at undersøgelsen er repræsentativ. Der var mulighed for at begge forældre kunne besvare hver et skema i hver af klasserne, hvor de har børn. Dette har nogle formentlig gjort, og i andre tilfælde er der kun afleveret et skema fra familien. Det vurderes dog, at det i praksis kun i begrænset omfang har påvirket repræsentativiteten.

Det er særdeles glædeligt, at Ådalskolen har et positivt omdømme blandt dem, der kender til skolen.

Det er derudover tydeligt, at det har stor betydning for forældrenes oprindelige valg af Ådalskolen, at det er en lille skole med få elever i hver klasse.

Der er ingen tvivl om, at nogle på Ådalskolen ønsker, at udsagn som ”Grundtvig/Koldske værdier” og ”Friskole” havde haft en højere prioritet. Der er basis for gode diskussioner i den kommende tid i både bestyrelsen og blandt personale og forældre, om der skal sættes større fokus på, at Ådalskolen er en friskole, og at den er baseret på N. F. S Grundtvigs og Chresten Kolds værdier.

Et andet interessant forhold er, at hjemmesiden stort set ingen betydning har for valget af Ådalskolen. Det er værd at overveje, om vi skal bruge flere ressourcer på at markedsføre skolen via hjemmesiden www.aada.dk, eller om vi skal acceptere, at den primært er et medie med information til nuværende forældre og elever.

Spørgsmål 2 – Klasseaktiviteter uden for skoletid

Besvarerne af spørgeskemaet har i gennemsnit deltaget i 2,7 af de 4 oplyste aktiviteter: Fødselsdage, Klassefester, Klasseudflugter og Andre aktiviteter arrangeret af forældre/elever f.eks. klassefest for forældre.

Bestyrelsen anser klasseaktiviteter for vigtige, idet de bl.a. styrker elevernes trivsel, øger samspillet mellem forældrene og gavner samarbejdet mellem skole og hjem. Vi synes at den store deltagelse er meget positiv, og det vil vi gerne rose forældrene for.

Spørgsmål 3 – Skoleaktiviteter i øvrigt

I spørgsmål 3 blev oplyst 14 forskellige skoleaktiviteter: Morgensang, Skolefest med skuespil af 7. klasse, Generalforsamling, Forårskoncert, Sidste skoledag før sommerferien, Skoleudflugten i august, Arbejdsdag, Aftenforedrag, Flere onsdagssaftener, Sidste onsdagsaften, Frittershow, Julemøde med bl.a. luciaoptog, Sidste skoledag før juleferien og Tivolidagenr.

Forældrene har i gennemsnit deltaget i 7,1 af de oplyste aktiviteter.

Det er bestyrelsens opfattelse, at de enkelte familier hver især deltager i de aktiviteter, som de synes er attraktive. Det er dog lidt tankevækkende, at forældrene kun deltager i halvdelen af de arrangementer, der udbydes, og det medfører, at det bør overvejes, om skolen har for mange arrangementer?

Spørgsmål 4 – Hvordan foretrækker du at blive kontaktet af skolen?

Der kunne prioriteres op til tre af følgende medier: Telefon, Mail, SMS eller Sedler.

Problemet ved spørgsmålet – som en del har bemærket – er, at det ikke står klart, om det gælder generel information fra skolen, eller mere specifikke henvendelser fra fx en lærer til et forældrepar, måske pga. problemer. Fra bestyrelsens side har vi ved udarbejdelsen af spørgeskemaet tænkt på den mere generelle information, fx indbydelse.

Ved databehandlingen fik højeste prioritet tre point, næsthøjeste prioritet fik to point osv.

Flest foretrækker mails (2,1 point). Derefter er der stort set dødt løb mellem telefon og sedler (henholdsvis 1,5 og 1,4). Disse svar gør, at bestyrelsen vil prioritere, at der fremover i højere grad informeres via e-mail.

En del svarere af skemaet har i øvrigt henvist til det såkaldte Forældreintra, som er et intranet² for forældrene på den tilknyttede skole. Dette har fået bestyrelsen til at bede Ole Olsen og personalet om at prioritere, at der bliver set på mulighederne i dette system. Der er dog nogle etableringsomkostninger og et behov for uddannelse i systemet, og det skal prioriteres blandt skolens øvrige ønsker om investeringer og kurser.

Spørgsmål 5 – Skole/hjem kontakt?

I dette spørgsmål blev forældrene spurgt om deres oplevelse af forskellige emner.

En del forældre har ikke besvaret et eller flere af disse spørgsmål. Det er bestyrelsens opfattelse, at en af årsagerne til dette er manglende kendskab til fx bestyrelsen og dens arbejde.

De seks emner fået følgende karakter på en skala 1 - 3, hvor Mindre tilfredsstillende giver 1 point, Tilfredsstillende giver 2 point og Meget tilfredsstillende giver 3 point:

Kontakt til skolen overordnet set	2,4
Kontakt til lærerne overordnet set	2,4
Forældrekonsultation	2,5
Forældremøder	2,5
Kontakt til bestyrelsen	2,0
Generalforsamlingen	2,0

Overordnet set giver forældrene udtryk for ganske stor tilfredshed med kommunikationen med skolen og dens personale. Der udtrykkes også tilfredshed med kontakten til bestyrelsen og med generalforsamlingen. Bestyrelsen ser dog gerne, at denne kontakt gøres endnu bedre, og vi vil derfor opfordre flere forældre til at deltage i bl.a. generalforsamlingen.

Spørgsmål 6 – Vi/jeg kunne godt bidrage med mere til fællesskabet for mit barns skyld?

Der er i alt modtaget 188 svar på dette spørgsmål (ud af i alt 198 skemaer). Svarene fordeler sig meget jævnt på svarmulighederne Enig, Delvis enig og Hverken enig eller uenig med henholdsvis 44, 43 og 51 krydser. Kun 26 og 24 har svaret Delvis uenig eller Uenig.

Svarene på dette spørgsmål giver den fornemmelse, at det kan være muligt at trække mere arbejdskraft ud af en del forældre, når der er behov for dette.

Det er i den forbindelse interessant at læse Friskolebladet fra 29. oktober 2010, der bl.a. indeholder en artikel om, at Middelfart Friskole har fået foretaget en større udbygning, ikke mindst takket være

² Et intranet er et internet for en specifik gruppe personer, fx medarbejderne på en arbejdsplads.

3.000 timers arbejde udført gratis af forældrene. Læs mere på <http://www.friskolebladet.dk/seneste.html>. Tænk om vi på Ådalskolen kunne få opfyldt ønsket om en (halv) sportshal på den måde!

Andre bemærkninger

Nogle forældre har på skemaet benyttet lejligheden til i stedet at stille spørgsmål til bestyrelsen og/eller skolens daglige ledelse.

Flere af spørgsmålene går på, om det er overvejet, hvorfor nogle vælger at forlade skolen. Bestyrelsen havde dette spørgsmål på dagsordenen på bestyrelsesmødet den 6. oktober. Det er korrekt, at der har været en større afgang end sædvanligt. Ni børn (ud over afgangseleverne fra 9. klasse) har forladt Ådalskolen i 2010. Heraf er to flyttet til udlandet og en er taget på efterskole. Bestyrelsen beklager hver gang en elev forlader skolen, og vi ønsker naturligvis at være grundigt orienteret om årsagen hertil. Denne spørgeskemaundersøgelse skal således også ses i lyset af, at det er bestyrelsens ønske kontinuerligt at være i dialog med forældrene samt at forbedre kvaliteten af vores fælles skole. Bestyrelsen opfordrer derfor til, at forældrene tager kontakt til skolen i god tid, hvis der er noget, som ikke fungerer, som det skal. Det er vanskeligt at rette op på evt. u hensigtsmæssigheder, når først beslutningen om en flytning er truffet.

Derudover blev der stillet spørgsmål til, om skolen lever op til idegrundlaget, om kommunikationen er god nok, og om der bliver gjort noget ved problemerne, når forældre henvender sig til skolen. Det er relevante spørgsmål, som bestyrelsen vil drøfte på de kommende bestyrelsesmøder. Det kunne også være ideer til en drøftelse på generalforsamlingen den 23. marts 2011.

Vi takker endnu en gang forældrene for deltagelsen i undersøgelsen.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen på Ådalskolen