

## Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Ådalskolen:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461047	Skolens navn: Ådalskolen
----------------------	-----------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Carl August Jantzen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-10-2018	2.kl, 5.kl, 7.kl, 9.kl	Matematik, Dansk, Engelsk	Humanistiske fag	Carl August Jantzen
21-01-2019	5.kl, 6.kl	Musik, Dansk	Praktiske/musiske fag	Carl August Jantzen
22-01-2019	1.kl, 4.kl, 8.kl	Matematik, Natur/teknik, Historie, Kristendom	Naturfag	Carl August Jantzen

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved besøgene har jeg tilstræbt at få en så bred indsigt i undervisningen på forskellige alders- og klassetrin så mulig, samt indsigt i de tre fagområder; Naturfag, humanistiske fag og praktik/musiske fag.

Ved hvert besøg har jeg deltaget i skolens fælles morgensamling. Jeg afsætter også tid til at orientere mig i skolens faglokaler, se på de udendørs faciliteter samt kigge rundt på skolens gangarealer, kigge på udstillede elevproduktioner mm. Der er ved besøgene som regel også afsat tid til samtale med skolens ledelse. Derudover orienterer jeg mig om skolen virke på skolens hjemmeside samt på personaleintra.

Man bliver som tilsynsførende modtaget venligt af både elever, lærere og ledelse. Alle er åbne og viser gerne deres undervisning og klasse frem.

### 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### **Uddybning**

Sproget på skolen er dansk, på nær når det som en del af sprogfag foregår på fx engelsk.

## **4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **4.1 Uddybning**

Der har under besøgene været ført tilsyn med dansk, historie og kristendom. Det vurderes, at skolen inden for det humanistiske fagområde står mål med det der forventes i folkeskolen. Både når det gælder arbejds- og undervisningsmetoder, målsætninger, planlægning, kvalitet og fagligt niveau.

## **5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **Uddybning**

Der har under besøgene været ført tilsyn med fagene matematik og natur/teknologi på følgende klassetrin: 1.kl, 2.kl, 4.kl, 5.kl. Det vurderes, at skolen inden for det naturfaglige fagområde står mål med det, der forventes i folkeskolen. Et opmærksomhedspunkt kunne dog være et større fokus på didaktiske overvejelser inden for natur/teknologi - undervisningens valg af temaer og målsætninger. Således, at de bedre vil kunne tænkes ind som

et led i den kontinuerlige udvikling af elevernes naturfaglige kompetencer.

## **6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.2 Uddybning**

Der har under besøget været ført tilsyn med faget musik i 5.kl. Derudover har skolens hverdag været observeret. En hverdag der bærer præg af, at eleverne har mange forskellige muligheder for at kommunikere gennem et bredt udsnit af kreative udtryksformer. På skolens gange er mange af elevernes egne produktioner (plakater, tegninger, mm.) udstillet. Der morgensang hver dag, hvor eleverne også ind imellem fremviser dramatiseringer og musiknumre for hinanden. Skolen deltager i fællessangprojekter, tema og emner med et kreativt fokus. Derudover ses det praksis-musiske fagområde også repræsenteret som en del af den normale undervisning.

### **7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk**

Der har været tilsynsbesøg på følgende klassetrin i dansk: 1.kl, 6.kl, 9.kl. På alle klassetrin vurderes det, at eleverne står mål med det, der forventes i folkeskolen. Eleverne udtrykker sig skriftligt og mundtligt på et aldersvarende niveau. Der benyttes materialer i undervisningen, der svarer til dem der benyttes i folkeskolen og som eleverne løser, læser og arbejder med på et niveau svarende til det, der er beskrevet i folkeskolens fælles mål. I 9.kl blev der arbejdet målrettet og seriøst med dansk litteratur- og billedanalyse, som forberedelse til den forestående afgangseksamen.

### **7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik**

Der har været tilsynsbesøg på følgende klassetrin i matematik: 1.kl, 2.kl, 5.kl. På alle klassetrin vurderes det, at eleverne står mål med det, der forventes i folkeskolen. Der benyttes materialer i undervisningen, der svarer til dem der benyttes i folkeskolen og som eleverne løser og arbejder med på et alderssvarende niveau.

### **7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk**

Der har været tilsynsbesøg i 7.kl. i engelsk. Det vurderes, at skolen står mål med det, der forventes i folkeskolen. Undervisnings sproget var engelsk, hvilket både elever og lærer mesterede. Der benyttedes materialer i undervisningen, der svarer til dem der benyttes i folkeskolen og som eleverne løste og arbejdede med på et tilfredsstillende niveau. Både i forhold til læsning, skrivning og det talte sprog. De engelsksproglige kompetencer varierer naturligvis fra elev til elev, men undervisningen var differentieret og foregik på et generelt højt fagligt niveau.

### **7.7 Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### **7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie**

Der har været tilsynsbesøg i 8.kl i historie. Det vurderes, at skolen står mål med det, der forventes i folkeskolen. Eleverne arbejder ved besøget med dansk industrialisering som tidsepoke. Undervisningen var tilrettelagt som et problemorienteret gruppearbejde med fokus på fremlæggelsesformer, som forberedelse til den evt. forestående prøve i historie i 9.kl.

## **8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### **8.1 Uddybning**

I dansk, matematik og engelsk står undervisningen fint mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen. Generelt har der i de fag, der har været besøgt under tilsynet været et godt fagligt niveau.

## **9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### Uddybning

Skolen skriver i sit værdigrundlag: "Vi vil skabe en indholdsrig skole præget af det grundtvig-koldske menneskesyn baseret på ansvarlighed, åndsfrihed, demokrati og gensidig respekt". Skolen gør meget ud af, at det fællesskab skolen udgør også er et forpligtende fællesskab, hvor det er muligt at ytre sig frit, men under ansvar - og med respekt for andre.

### 9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### Uddybning

Udover den demokratiske dannelse, der sker gennem fagene og undervisningen har skolen også deltaget i forskellige projekter i lokalsamfundet. Her kan fx nævnes:

Bag for en sag til fordel for Børns Vilkår. Et projekt for skolens 4.klasse. Eleverne fra 6. kl. har på skrift været ude at læse for dementer på plejecenteret fem torsdage.

initiativerne har haft særligt fokus på social dannelse og aktivt medborgerskab hos eleverne.

### 9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### Uddybning

Som et særligt tiltag kan nævnes at skolen netop nu arbejder med FNs verdensmål, som både bliver taget op i undervisningen på tværs af fag og klasser, men som også bliver tematiseret gennem en række arrangementer og oplæg uden for den almindelige skoletid.

### 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### Uddybning

Skolens klasser består af en nogenlunde jævn fordeling af drenge og piger. Der er blandt børn og voksne en anerkendende tone, som ikke skelner mellem drenge og piger. Ingen er på den måde forfordelt eller undertrykt på grund af deres køn - hverken i klasserne eller i det store fællesskab.

## 10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 10.1 Uddybning

Der er nedsat et elevråd med repræsentanter fra 5. -9. kl. Hver klasse stiller med to repræsentanter. Ved elevrådsmøder deltager skolens ledelse og elevrepræsentanterne. Der er tale om ad hoc - møder, der arrangeres efter behov. Ud over det formaliserede elevråd understreger ledelsen over for eleverne på skolen, at forslag og inputs fra eleverne altid er velkomne og at døren til skolens kontor står åben.

## 12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

0,00 kr.

## 13. Tilsynets sammenfatning

På Ådalskolen er sproget både i – og udenfor undervisningen dansk. Det er en skole, hvor der generelt er et godt fagligt niveau.

Ådalskolen er præget af en behagelig og positiv atmosfære. Både i det store fællesskab, men også ude i de mindre klassefællesskaber hersker der generelt en tryk stemning, hvor hverdagen er præget af en gensidig respekt for hinanden mellem alle, både voksne og børn.

Tilsynet konkludere derfor på baggrund af de samlede observationer:

- At undervisningen i dansk, matematik, og engelsk står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen.

- At skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- At skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
- At undervisningssproget er dansk.