

Ådalskolen, Fangel Friskole

Mundtlig beretning Generalforsamlingen 20/3/19

Skoleleders beretning. (Lone Binzer)

2018 har været et godt år på Ådalskolen. Jeg vil gerne fortælle jer om noget af det, der har optaget os det sidste års tid. I følger alle godt og tæt med i skolens virke – men jeg har valgt nogle ting ud, som jeg vil fortælle om.

Først og fremmest har jeg her mulighed for at sige tak til alle tre personale grupper – tap – pædagoger og lærere, for de er tilsammen det, som gør det muligt at holde et højt undervisningsniveau – og dertil have mange aktiviteter, som udfordrer det vanlige undervisningsrum.

Vi har haft en del udflugter i løbet af skoleåret, og vi har afviklet lejrskoler i alle klasser. Det er godt at vi har mulighed for i læringsprocesserne at blande anderledes rammer med det genkendelige og hjemlige.

Så, når jeg ser tilbage på 2018, er der ingen tvivl om at ovenstående er væsentlige faktorer, når det handler om elevernes læring og dannelse.

Forældres rolle i disse aktiviteter, skal heller ikke underkendes. Og det er såmænd både helt konkret, når nogen tager over i undervisningen, når vi har pædagogisk dag, eller der skal hentes og bringes, når vi inviterer til forskellige arrangementer, eller når I deltager i morgensang. Men jeg vil også gerne understrege betydningen, af at I forældre bakker op om Ådalskolen i tale og tanke andre steder. Både hjemme og ude. Det har stor betydning for jeres børn, og for vores omgivelser, hvilke signaler I sender, og I er et vigtigt talerør. Så også en stor tak for det.

Vi har også i det forløbne år haft arbejdsdag, og det betød et rent bibliotek, og en flot terrasse ved skolefritidsordningens fællesrum.

Skema teknisk valgte jeg i foråret at planlægge dette skoleår med moduler. Det betyder at der er færre skift i løbet af dagen for klassen, og at den enkelte lærer kan planlægge undervisningsaktiviteter på en anden måde, end hvis skemaet er lektionsopdelt. Det arbejdes der med på hele skolen.

Vores 3. årgang, som er to klasser, giver på enkelte områder nogle udfordringer, som vi forsøger at løse så godt som det er muligt.

Det handler bl.a. om placering af klasselokaler, og indkøb af bøger og undervisningsmaterialer. Det er grunden til at 3. klasserne er på stengangen og ved aulaen, og det påvirker igen at 5. klasse allerede i år, er ovenpå. Alle har taget det pænt, og der er visse udfordringer i forhold til f.eks. eftermiddagen – garderoben – sfo og den slags. Dejligt at alle handler konstruktivt.

Med hensyn til undervisningsmaterialer –så har vi en aftale med en skole på Færøerne, der aftager bøgerne, som jo næsten er nye. Det satser vi på at fortsætte med.

På personale siden har vi siden sidste generalforsamling fået Mette Svenstrup tilbage fra orlov, Jørgen er gået på pension – med glidende overgang – og vi har i efteråret ansat Bo i vicelederstillingen, samt Johnny Harboe der er lærer, her pr. 1/3. Alt er forløbet godt, og vi er rigtig glade for at tage imod nye folk.

Vi har de seneste to år forsøgt at arbejde med de store elever, og deres pauser. Vi startede sidste år med, at de skulle være ude i sommer halvåret i middagsfrikvarteret. Vi tog så beslutningen i efteråret at aftalen også skulle gælde vinter halvåret. Der er mange fordele og også lidt udfordringer.

Eleverne får frisk luft – helt sikkert talt med hinanden – og der bliver luftet ud i klassen, så der er frisk luft til eftermiddagens undervisning. Vi arbejder bl.a. med elevrådet, hvis der er ønsker og forslag til aktiviteter.

Der er ingen tvivl om at de mindre elever også synes det er hyggeligt. Ofte ses skolevennerne lege rundt sammen.

Det var interessant at vi INGEN reaktioner fik fra jer forældre. Det tog vi som tier og samtykker. Og vi fortsætter arbejdet med at aktivere eleverne og fornemmer en god opbakning fra hjemmene.

Vi er nu blevet færdige med, i denne omgang, at udskifte møbler i alle klasser. Det har været en løbende opgave, og nu er opmærksomheden rettet imod byggeriet, og derfor vil den type beslutninger blive inddraget i den proces.

Vi har lige anskaffet et nyt klassesæt cromebooks – som mest er til brug for mellemtrinnet, og det bliver godt, at vi nu har to sæt lærerne kan booke, og bruge til de mellemste og yngste elever. Og så investerede vi i en ny kopimaskine – i efteråret, og vi har et par enkelte nye portaler til undervisningsbrug som vi abonnerer på.

Pædagogisk har vi i det seneste år haft fokus på de praktisk/musiske fag, og på samarbejdet mellem pædagoger og lærere. Vi har mange timer i de mindste årgange, hvor der er to voksne tilstede. Det er ofte en lærer og en støtte lærer. Deres indbyrdes samarbejde og rollefordeling arbejder vi aktivt med at optimere, og det er et arbejde som Brian, Bo og jeg er optaget af, og som vi gennemfører nogle forandringer i fremadrettet.

Jeg synes jeg vil nævne vores emne uge i februar måned. Vi have lavet skolen om til ÅBYEN og der var virksomheder og butikker og aktiviteter over det hele. Vi havde en fantastisk uge og torsdag aften til OPEN by night var i den grad billedet på, hvad vi som friskole kan sammen.

Der er meget læring i sådan en uge, og en af de væsentligste handler om at eleverne arbejder sammen på tværs af årgangene fra bh.kl. – 9 kl. Det er der mange udfordringer i, at aldersspredningen er så stor. Men det er virkelig bemærkelsesværdigt, når det lykkes, og værd at holde fast i, at det er noget vi gør med jævne mellemrum.

Som noget nyt er det igen muligt for børn på Ådalskolen at gå til individuel musikundervisning. Skolen stiller lokaler og til en vis grad også instrumenter til rådighed – men er derudover ikke involveret. Aftalerne indgås mellem forældre og Mikkels musikskolen. Jeg har en fin og jævnlig kontakt med Mikkel – og håber at det er noget, der kan fortsætte, til glæde og gavn.

Det var hvad jeg havde valgt at fremhæve i dag – TAK