

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Ådalskolenskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461047	Skolens navn: Ådalskolen
----------------------	-----------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Lykke Nielsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-11-2017	2. a	Dansk, matematik, engelsk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
14-11-2017	3. kl.	Dansk, matematik, engelsk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
17-11-2017	6. kl.	Dansk, matematik, engelsk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
20-11-2017	1.kl.	Dansk, matematik, engelsk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
21-11-2017	5.kl+ Bh. kl.	Dansk, matematik, engelsk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
22-11-2017	7. kl. +9.kl.	Dansk, matematik, engelsk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
22-11-2017	9.kl.	Geografi	Naturfag	Ellen Lykke Nielsen
22-11-2017	4.kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Ellen Lykke Nielsen

27-11-2017	4.kl.	Dansk, matematik, engelsk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
04-12-2017	2.b	Dansk, matematik, engelsk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
16-01-2018	8. kl.	Dansk, matematik, engelsk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
16-01-2018	8.kl.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt skolen 8.-14.-17.- 20.- 21.- 22.- 17. november 2017

4. december 2017 og d.16. januar 2018.

Jeg har besøgt samtlige klasser og overværet undervisning i dansk, matematik og engelsk i alle klasser.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Jeg har overværet undervisning i dansk i samtlige klasser.

Ud fra det jeg har set og oplevet, mener jeg at kunne bekræfte at , at der i faget arbejdes med de faglige emner, der hører til klassetrinene, og at eleverne har et aldersvarende standpunkt.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Jeg har overværet undervisning i matematik i samtlige klasser.

Ud fra det jeg har set og oplevet, mener jeg at kunne bekræfte at , at der i faget arbejdes med de faglige emner, der hører til klassetrinene, og at eleverne har et aldersvarende standpunkt.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Jeg har overværet undervisning i engelsk i samtlige klasser.

Ud fra det jeg har set og oplevet, mener jeg at kunne bekræfte at , at der i faget arbejdes med de faglige emner, der hører til klassetrinene, og at eleverne har et aldersvarende standpunkt.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Ud fra det jeg har set og oplevet, mener jeg at kunne bekræfte, at der i de forskellige fag og klasser arbejdes med de faglige emner, der hører til klassesetningene og som kræves for at leve op til skolens mål, som er undervisningsministeriets Fælles mål 2009 og Forenklede fælles mål 2014.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

På skolens hjemmeside står der under dannelse: " Eleverne skal have en klassisk dannelse, der ses blandt andet i demokratilæren, i.e. demokratisk dannelse, hvor grundtanken er, at danne til at blive samfundsborgere, der tager del i de demokratiske processer. den demokratiske læring sker på mange måder hos os, bl.a. gennem arbejdet med elevrådet."F.eks. underbygges det af at 5 elevrepræsentanter deltog i efteråret 2017 i afviklingen af undervisningsmiljøvurderingen.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

10.1 Uddybning

Elevrådet har haft opgaver og ansvar for afvikling af en del af en værkstedsaften og juleafslutning. Skolen giver eleverne mange udfordringer og oplevelser, som er til gavn for deres almene udvikling og forståelse af det samfund de er en del af. Som eksempel kan nævnes, at alle klasser på skift har ansvar for planlægning og afvikling af morgensamlingen. Ved gennemgangen af skolens kalender, kan jeg se der er afviklet 5 elevrådsmøder i løbet af skoleåret.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Jeg holder mig løbende orienteret om skolens liv og virke på skolens hjemmeside og personaleintra, hvor jeg også har adgang til at læse lærernes årsplaner. Mit indtryk er, at eleverne på Ådalskolen vokser op i et trykt læringsmiljø. Lærerne bruger mange ressourcer på at skabe ro og bibringe eleverne sociale kompetencer og ansvarsbevidsthed, så der kan skabes gode klasse- og læringsmiljøer. Eleverne er altid tæt på en eller flere voksne, som tager dem alvorligt og forsøger at skabe trygge rammer for elevernes udvikling og læring. Skole har i 2017 foretaget en undervisningsmiljøvurdering, som viser, at eleverne på Ådalskolen fortsat har gode forhold på skolen, og at der generelt set er stor tilfredshed med det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. "Konklusionen på UNM17 er, at Ådalskolen er en god skole med glade børn i trivsel og læring. Det er også en skole, der er bevidst om, at der kontinuerligt skal arbejdes for at sikre et godt undervisningsmiljø". På grundlag af vurderingsresultaterne har skolen efterfølgende udarbejdet en handleplan.

På baggrund af mine iagttagelser i undervisningen, samtaler med skolens leder og lærere, kan jeg konkludere:

- * At undervisningen i dansk, matematik og engelsk på alle måder står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- * At skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- * At skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
- * At undervisningssproget er dansk.