

Referat af generalforsamling på Ådalskolen, 15/3-2017

Forud for generalforsamlingen holdt Bo Busk fra bestyrelsen et indlæg om planerne for og tanker om en udbygning samt udvikling af Ådalskolen -

Stort forarbejde om at føre tanke til handling. Vi er på vej, og venter på skitsetegninger. Byggeriet vil ikke stå på i 3 år, men vil nok komme i faser.

Der tages udgangspunkt i Visionstræet.

Der blev vist billeder og skitser af eksisterende byggerier, som kan sætte gang i tanker om, hvordan vi forestiller os, skolen kommer til at tage sig ud.

Vi vil satse på science sammen med det omkringliggende område, nyt skolekøkken, UV-lokaler samt udbygning med idrætshal.

Bygge ovenpå eksisterende bygninger (skolegård, stengangen, kontor og indskoling), fordi udenoms pladsen er begrænset pga. Fredede arealer. Det kunne være til indendørs skolegård, samlingslokale og til arrangementer.

Vi tænker store tanker mhp. nemmere at tiltrække midler, når vi søger dem. Alt det normale findes der masser af i forvejen.

Vi tænker klasseværelserne i andre og spændende former, som lærerne naturligvis bliver en vigtig del af.

Entré- og facadedelen skal shines op så Ådalskolen fremstår attraktiv og et besøg værd.

Der er inviteret til åbent møde den 16. marts for interesserede parter.

Dagsorden:

1. Valg af dirigent

Henrik Wenckell blev valgt som dirigent.

Konstaterede, at generalforsamlingen varslet korrekt

2. Valg af referent.

Claes Drud blev valgt

3. Valg af stemmetællere

Kathryn Holbech, Dorthe Jørstad og Rasmus Hende Hansen blev valgt

4. Bestyrelsen aflægger beretning

Per Mørk aflægger beretning. Sin første som formand for skolen. Der er sket mange ting på skolen. Alle på skolen har indflydelse på udviklingen – skolens medarbejdere, elever og forældre.

Hvad er en generalforsamling? Vi er samlet for at drøfte skolens anliggender. Håber på en god og konstruktiv debat.

Fællesskab i Visionstræet er vigtigt element. Vores børns læring og trivsel. Derfor skal rammerne være til stede. Dem er vi udfordret på, men vi tager det som en udfordring. Ikke en begrænsning. Derfor er vi gået i gang med en arkitekt om at skabe de nødvendige rammer.

Men de indre rammer skal følge med!

Fantastisk at se, hvad der sker i løbet af et skoleår, hvor vi alle sammen har mulighed for at følge med. Frittershowet er et rigtig godt eksempel! Stor oplevelse for alle. Lejrskole for alle klasser er et andet eksempel. Alt sammen skyldes skolens ansatte, der er så engagerede.

De to årlige arbejdslørdage kendetegner skolen. Hvad vi i fællesskab kan skabe i løbet af en lørdag er helt utroligt.

Vi vælger Ådalskolen for fællesskabet. Og her er der plads til flere i det fællesskab.

Det ligger bestyrelsen på sinde at skabe de rette forhold for skolens ansatte og for vores børn.

Vi er i gang med at udskifte skolemøbler, så alle får de gode stole og borde, og der er kommet interaktive smartboards i flere klasser.

Skolen har flyttet sig fra at ligge i bund på, hvor mange penge, der kommer til udefra fra fonde og sponsorer til at ligge helt i top.

Sidder der forældre, der har kompetencer inden for fundraising, byggeri eller andre ting, tager vi meget gerne imod hjælp.

Alle planerne kræver en god økonomi, og den ser efterhånden rigtig god ud.

Kigger vi frem på 2017 og 2018 ser udsigterne rigtig gode ud. Skolen er inde i en god udvikling.

5. Den reviderede årsrapport fremlægges til orientering samt budgettet for 2017

Per Mørk redegjorde for, at indtægterne er steget i 2016. Det skyldes især tilkoblingsprocenten, der er steget fra 71% til 73%. Svarer til tkr. 3 pr. elev.

Overskud på tkr. 983 i 2016

Likvid beholdning på ca. 6 mio. kr.

Nøgletal: Overskudsgrad på 6% (måltal 2,5-3% er godkendt). Giver grundlag for at låne skolens udvidelser

Likviditetsgrad på 174% (125-150% er godkendt. 175-200% med vores byggeplaner)

Soliditetsgrad 45% (måltal > 25%)

Finansieringsgraden 54% (måltal > 50%)

Budgetteret i 2017 med overskud på tkr. 923

Vedligeholdelse. Claus er kommet med en liste med forslag til vedligeholdelsesplan for 2017, og de ting er regnet ind i budgettet.

Spørgsmål: Hvor stor del af formuen skal bruges? Hvor meget vil være muligt at låne?

Svar fra Per Mørk. Vi er ikke så konkrete endnu, men vi skal først finde ud af, hvad det helt præcist er, vi vil, og så finder vi ud af, hvad det koster. Men vi kommer ikke til at gældsætte os for meget. Der vil være en stram økonomistyring. Den likvide beholdning skal min. være på 2,5 mio. kr. til den daglige drift. Vi vil også søge fonde.

Spørgsmål: Er der budgetteret med beløb til forarbejdet.

Svar fra Per Mørk: Der er budgetteret med tkr. 100

Spørgsmål: Har vi en idé om, hvad vi skal bygge for?

Svar fra Bo Busk: Det har vi ikke endnu, men vi snakker nok +30 mio. kr.

Spørgsmål: Kunne bestyrelsen ikke skrive ud til hele skolen for at efterlyse kompetencer.

Svar fra Per Mørk: Absolut, og det har også været oppe at vende flere gange.

Spørgsmål: Påtænkes udbygning af skolens elever?

Svar fra Per Mørk: Det er der ingen planer om.

Spørgsmål: Er der tænkt på driftsmidler, når byggeriet står færdigt?

Svar fra Per Mørk: Der vil naturligvis blive regnet øgede udgifter til drift ind i budgettet

Kommentar fra Trine: Der kommer øgede lejeindtægter fra de forskellige foreninger.

6. Skolelederen aflægger beretning til orientering

Karsten Andreasen orienterede om, at 2016 har været et godt år.

Investeret i nye skolemøbler, interaktive i resterende klasselokaler

Ny aktivitetsbane

Modtaget mere end tkr. 550 fra sponsorer og fonde

Takkede forældre, der sponserede Chris MacDonald. Kunne ellers ikke lade sig gøre.

Et nyt classesæt computere indkøbt, og der er købt nye bøger.

Lærerne får også nye computere.

Det drejer sig ikke kun om at investere. Der er stort fokus på skolens kerneopgaver.

Dejligt at der har været hyggelige og fællesskabsfremmende aktiviteter. Tak til alle de forældre, der har bakket op om disse.

Glæder sig meget over byggeideerne.

Der bygges også på de indre linjer. Fagligheden er løftet et stykke op de seneste år i tæt samarbejde med lærerne, men der er stadig et stykke vej til mål.

Børnene gøres til dygtige læsere og lærerne til dygtige læselærere.

Bevægelse og afveksling bygges ind i undervisning.

Danske børn er blevet bedre til at læse, da man har fået læsevejleder på skolerne. På Ådalskolen har vi valgt Sisse Bjerg til det.

Takkede alle medarbejdere for at være med til at bygge videre på Ådalskolen. Lad os stå sammen om at skabe de gode rammer for vores børn.

7. Udtalelse fra skolens tilsynsførende, Ellen Lykke Nielsen

Kommer på skolen 9 gange i skoleåret. Følger med i elevernes standpunkt i dansk, engelsk og matematik. Bestemt efter lovgivningen, hvad der skal observeres på.

Deltager altid i morgensang

Besøg anmeldt i god tid

Føler sig velkommen og tages godt imod

Alle har en travl hverdag

Tid til god og konstruktiv dialog

Børnene oplever at vokse op i et åbent undervisningsmiljø. Eleverne er altid tæt på voksne, der skaber tryghed til indlæring.

Alle elever har en skoleven.

Overværelse af undervisning i alle klassetrin giver et godt helhedsbillede af undervisning

Gennemgik sine observationer på de forskellige klassetrin. Meget spændende at følge med i deres tanker.

Teknikken driller af og til og særligt det trådløse netværk

Fokus på elever med særlige behov bl.a. i form af støtte.

Afholdes skole-hjem samtaler.

Konkludere at undervisningen står mål med, hvad der kræves af undervisning og demokratisk dannelse.

Generalforsamlingen suspenderet

Valg af bestyrelsesmedlem i forældrekræds. 1 medlem vælges for 2 år.

Bo Busk Madsens mandat er på valg. Bo modtager genvalg

Opstilling: Bo Busk

Valgt: Bo Busk

Generalforsamlingen genoptaget

8. Skolekredsen vælger 2 bestyrelsesmedlemmer. 2 medlemmer for 2 år:

Helle Lundsgaard Andersens mandat er på valg. Modtager genvalg

Niels-Christian Daugaard-Jensens mandat er på valg. Modtager ikke genvalg

Opstilling: Helle Lundsgaard Andersen, Kasper Jensen, Marianne Rasmussen, Rasmus Hende Hansen, Martin Larsen, Henrik Bornebusch.

Rasmus Hende Hansen var ikke stemmeoptæller ved valget til skolekredsen.

Valgt: Helle Lundsgaard Andersen, Henrik Bornebusch

9. Valg af 1 suppleant for forældrekrædsen og 1 suppleant for skolekredsen

Martin Larsen

Marianne Rasmussen

10. Indkomne forslag, der skal være formanden i hænde inden fristem den 1. februar 2017

Ingen forslag modtaget

11. Eventuelt

Spørgsmål: Kan der skabes enighed og ensrettethed omkring skoleferie ift. håndbold- og fodboldskoler. Ingen fra Ådalskolen kan i år komme på håndboldskole, da den er i ugen op til, hvor Ådalskolen starter ferie.

Spørgsmål/kommentar: Computer i undervisningen fra 6. klasse. Ikke evidens for at berettige det. Det svækker eleverne i bl.a. sprogfag. Alene det at eleverne har computer med hver dag medfører, at den så også skal bruges. Hvordan vil vi sikre at det ikke blive et onde.

Svar Karsten: Enig i at IT må ikke overtage for basal læring, og redegjorde for skolens beslutning om at indføre computere fra 6. klasse. Det centrale er at skolen ikke er og ikke bliver en digital skole. Vi vil fortsat lære eleverne at tegne og skrive. IT skal være et redskab. Skolen vil bruge computere med sund fornuft. Eleverne skal kunne bruge computere og arbejde analyserende med IT.

Dirigentens bekræftelse:

Bellingebro d.: _____ 2017

Underskrift: _____