

Ådalskolens bestyrelsesmøde 6. september 2017

Til stede: Karsten, Bo, Helle, Henrik, Jakob, Marianne, Martin, Per, Jens.

1. Godkendelse af sidste mødes referat.

Referatet blev sendt rundt til underskrift.

2a. Orientering – opfølgning på mål, jf. møde 22. juni 2017.

Det kommende personale-/bestyrelsesmøde skal handle om målopfyldelse.

Ad **bevægelse**: Der er ikke en egentlig plan, men en hensigtserklæring; bevægelse skal ind i undervisningen, hvor det passer.

Alle elever er ude i 2. frikvarter halvdelen af året (mellem påske og efterårsferie). KA fremhæver, at de mindre elever har noget at komme ud til, men de store elever mangler noget. Elevrådet bidrager med ideer til at skabe uderum for alle alderstrin: klodser, der kan stables og flyttes, sejl mm.

Martin efterspørger opfølgning på, hvordan det konkret går med bevægelsen i undervisningen. Hvor mange gange lykkes det? Er der et minimumskrav? Der ikke formuleret et kvantitativt mål, men det lykkes i fin grad.

Der skal hentes inspiration udefra, jf. Bo.

Ad **trivselsundersøgelsen**: Der har været ét tilfælde af fysisk vold mod lærerne, ét tilfælde af mobning, begge tilfælde er der taget hånd om.

Personaleudflugten i april var god for sammenholdet i personalegruppen.

Nogle ansatte har været i tvivl om, hvad der forventedes af dem; KA har afholdt møder med de implicerede for at fjerne tvivlen.

Ift. et problemfelt i forhold til trivselsundersøgelsen arbejdes der på inspiration udefra.

Ad **evalueringen af undervisningen**: En skriftlig redegørelse eftersendes.

Lærerne evaluerer alle forløb.

Der skal være ekstern evaluering hvert tredje år, Ådalskolen evaluerede 2014 og 2016, næste gang er (senest) maj 2018.

Bestyrelsen skal sørge for en ny tilsynsførende, da Ellen Lykke Nielsen maksimalt må sidde 6 ud af 11 år og altså ikke må føre tilsyn næste gang. KA fraråder på det kraftigste selvevaluering; det er et meget stort arbejde og har ikke samme vægt som ekstern evaluering.

KA har udarbejdet en testpolitik.

Martin efterspørger opfølgning.

Der skal arbejdes med det fagfaglige, og der skal følges op.

2b. Orientering – status på læsekonsulent.

Tina Bonnemose, uddannet læsevejleder, ansat i folkeskolen, er blevet ansat som *konsulent pr distance*; indtil vi finder noget mere stabilt, eller hun selv siger fra. Hun kan give lærerne kurser efter skoletid.

Der er ingen erfaringsudviklingskultur blandt de frie skoler på dette område, jf. KA.

Anden orientering:

Der efterspørgeres en **politik for brugen af mobiltelefoner**. Den findes, men ligger ikke på hjemmesiden. KA vil sende den til bestyrelsen og offentliggøre den på hjemmesiden.

Mobiltelefonpolitikken hænger i alle klasseværelser; hvis en elev overtræder den, bliver telefonen lagt ned til KA, som skriver til forældrene; tredje gang er der en samtale mellem skole og forældre. Det har endnu ikke været nødvendigt at afholde det tredje møde.

Skolens vision/mission på hjemmesiden er ikke rettet, jf. Helle; det bliver den, lover KA.

3a. Tilsigtet ligestilling i bestyrelsen

KA henviser til tilskudslovgivningen, Henrik anfører, det drejer sig om ansættelser, ikke bestyrelser.

Bestyrelsen vedtager formuleringen: "Vi tilstræber en rimelig kønsfordeling i bestyrelsen og arbejder aktivt på det."

3b. Skolebyggeriet

Der udarbejdes strategi- og handleplan, og der findes en dato i oktober for et kommende møde med fundraisingsrepræsentanter for alle klasser ved det ekstraordinære bestyrelsesmøde 21. sept.

Flere klasser har allerede fundet repræsentanter.

4a. Nyt fra formanden

Se 3b om fundraisingsrepræsentanterne.

4b. Nyt fra skolen

Ifølge Finanslovsudspillet synes SFO-tilskuddet at falde med 1700 pr barn; det får konsekvenser for personalegruppen, hvis forslaget går igennem.

Finansieringen vedr. mini-SFO er stadig ikke på plads, kommunen har lovet at indkalde til et møde inden valget.

Koblingsprocenten stiger fra 75 til 76%, der er stigende udgifter i folkeskolen, og der er også et inklusionstilskud; så vi får omkring 50.000 pr elev.

Og vi gør noget på inklusionsfronten!

Pr. 5. sept. var der 230 elever. Der var budgetteret med 235 elever. Vi mangler ca. 100.000 i tilskud.

Der er en stramning vedr. sociale klausurer. 3,5% af et årsværk skal gå til fx flexjobbere, tidligere var det de reelle tilstedeværelsestimer, der talte, nu er det de effektive timer. KA er ved at ansætte flexjobbere, har fx ansat en tysk arabiskgift kvinde til at læse dansk med enkelte elever i 2 x 3 lektioner om ugen. Kvinden har tidligere været på Højby friskole, der anbefaler hende.

Vi betaler for den effektive tid, resten af hendes løn betales andetsteds fra. Vi får et tilskud ud fra den effektive tid.

I stedet for Anne Marie har vi en piccoline to dage om ugen. Hanne Bang stopper til juni.

KA har indgået aftale med backup-firmaet Profitpartner; de har fundet besparelser for ca. 50.000 og tager 50% af det, dvs. Ådalskolen har sparet ca. 25.000 kroner. Fx har firmaet forhandlet en langtidskontrakt på el i hus til en historisk lav pris.

4c. Nyt fra udvalgene

Fundraising:

Henvises til mødet 21. sept.

Vedligeholdelse:

Kan det passe, at den ene arbejdsdøgn er blevet aflyst? Ja, Claus har aflyst selve arbejdsdagen, men vil nok indkalde udvalgte forældre til at løfte nogle konkrete opgaver.

Hvis der skal bygges nyt om to år, skal vedligeholdelsen justeres efter dette.

Martin efterspørger en vedligeholdelsesplan? Steffen og Claus har udarbejdet en sådan. (Hvor er den?)

KA køber nok snart to sæt klasse møbler mere.

Byggeri:

Bo, Henrik og Martin forbereder mødet 21. sept.

PR/kommunikation:

Helle og Jakob planlægger mødet med personalet og bestyrelsen 5. okt.

Fokus på faglighed og fællesskab.

KA ønsker, at vi sammen skal tale om, hvorfor vi vil arbejde med faglighed; Helle fremhæver debat i mindre grupper. Evt. dilemmakort, gerne slutte med noget let. Jakob fremhæver modulopbygning og teamarbejde som noget, der indvirker på faglighed.

Jens pointerer, at personalet ikke vil "til eksamen" ved personale & bestyrelsesmøderne; vi skal gerne være

jævnbyrdige. Bagved det at ville tale om faglighed ligger en kritik af, at fagligheden på Ådalskolen er for ringe; hvad bygger I den antagelse på? Det må gerne stå klart for alle.

KA vil gerne indlede med, hvordan det ser ud; KA og Lone arbejder på et oplæg. Bestyrelsen må gerne stille krav, men skal ikke give anvisninger.

Ådalskolen er nr. 41 af 41 – målet er, at vi skal være blandt de 25% bedste.

Af de 19 elever, der forlod skolen sidste år, har 9-10 nævnt ringe faglighed som (del)begrundelse, jf. KA.

Økonomi:

Har ikke haft møde siden sidst.

Rikke har dd. sendt en saldobalance ud, bl.a. til Jesper, som ikke skulle have haft den mail.

Henrik er med i udvalget.

Noget skal betales tilbage, fordi vi er færre.

Det ser fornuftigt ud.

Ansættelse:

Det går fint med de nye ansatte, jf. KA, Mads i SFO'en, Marianne klarer det fint, Lone kører derudaf, Rasmus ditto.

5. Eventuelt.

Bo tager til Australien fra 3. oktober til 2. januar; er fysisk fraværende, men stadig en del af bestyrelsen.

Per spørger til valgfagene – hvad er de, hvor mange er der? Der er 1 + 3; drama er ikke et reelt valgfag, de andre er alternativ idræt, alternativt håndværk og kor. Det udbydes til 7., 8. og 9. klasse.

Referent: Marianne